

Valtuustokauden tavoite	Vuositavoite	Toimenpide	Vuosi	Merkittävimmät tavoitteen toteuttamista uhkaavat riskit	Kokonaistilanne	Etenemisaste		Vastuuhenkilö
02. Palvelumme ovat laadukkaita ja saavutettavia	02.04 Kehitämme ruokakulttuuria varhaiskasvatuksessa ja kouluissa		2020			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Varhaiskasvatuksessa kiinnitetään huomiota positiivisen ruokailutilanteen luomiseen, jossa ollaan aktiivisessa vuorovaikutuksessa lasten kanssa. Varhaiskasvatuksessa ruokailu tapahtuu kolme kertaa tavallisen päiväkotipäivän aikana. Ruokailu on pedagoginen ja lapsen hyvinvointia edistävä tapahtuma. Perusopetuksessa on päivittäinen koululounas, ja ruokailutilanteessa on läsnä koulun aikuisia. Kouluissa toimii kouluruokaryhmät, joiden tarkoituksena on kehittää ruokailutilanteesta kasvatuksellista. Monissa kouluissa on tarjolla aamupalaa erilaisin toimintamallein. Kaikessa aamupalatarjoilussa on tavoitteena oppilaiden kohtaaminen. Tavoitteena on järjestää hyvinvointiaamiaiset jokaiselle koululle hyvinvointiviikon aikana. Viikon ajankohta määritellään korona-tilanteen mukaan.	Sivistysjohtaja
02. Palvelumme ovat laadukkaita ja saavutettavia	02.04 Kehitämme ruokakulttuuria varhaiskasvatuksessa ja kouluissa	02.04.01 Huomioimme ruokakulttuurin osana kulttuurikasvatussuunnitelmaa	2020			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Aloitettu keskustelut ruokapalveluiden kanssa mahdollisuuksista laajentaa kulttuurikasvatussuunnitelmaa ruokakulttuurin osalta. Tänä vuonna tehdään suunnitelma, jota toteutetaan 2021-2022. Koronatilanne on vaikuttanut asian etenemiseen. Suunnitelma siirretään tehtäväksi 2021.	Sivistysjohtaja
04. Parannamme Tuusulan monimuotoista sisäistä ja kuntien välistä liikennettä sekä liikunnan ekosysteemiä. Joukkoliikenteen osuus kasvaa ja kehitämme uusia liikunnan muotoja yhteistyössä HSL:n kanssa	04.05 Mahdollistamme kaikkien asukasryhmien sisäisen liikunnan (ei joukkoliikenne ratkaisu)	04.05.01 Päivitämme kuljetussopimukset	2020	Yhteistyökumppanien haasteet		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Alkuvuodesta 2020 on käynnistetty vaarallisten teiden uudelleenarviointi, joka hyväksyttiin lautakunnassa kesäkuussa. Pyöräilyedistämissuunnitelmaa toteutetaan. Kuljetussopimusten kilpailutus käynnistetään keväällä 2021	Sivistysjohtaja

04. Parannamme Tuusulan monimuotoista sisäistä ja kuntien välistä liikennettä sekä liikkumisen ekosysteemiä. Joukkoliikenteen osuus kasvaa ja kehitämme uusia liikkumisen muotoja yhteistyössä HSL:n kanssa	04.05 Mahdollistamme kaikkien asukasryhmien sisäisen liikkumisen (ei joukkoliikennematkaisu)	04.05.03 Laadimme uuden vaarallisten teiden luokituksen	2020			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Vaarallisten teiden uudelleen arviointi on tehty ja hyväksytty kesäkuun lautakunnassa.	Sivistysjohtaja
06. Lisäämme seudullista ja kuntien välistä yhteistyötä ja selvitämme kuntaliitoksen mahdollisuuden	06.01 Tiivistämme Järvenpään ja Keravan kanssa tehtävää yhteistyötä	06.01.01 Priorisoimme yhteistyökohteet ja toimeenpanemme niitä	2020			2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Keskusteluja yhteiskeittiöstä on aloitettu.	Sivistysjohtaja
06. Lisäämme seudullista ja kuntien välistä yhteistyötä ja selvitämme kuntaliitoksen mahdollisuuden	06.04 Lisäämme museoyhteistyötä		2020	Henkilöstöresurssi ja aikataulutus		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Yhteistyö Järvenpään, Keravan ja Tuusulan kesken on aloitettu. Markkinointiyhteistyö alkaa syksystä 2020. Pitkän tähtäimen suunnitelma on yhteinen kokoelmatila. Museoiden kulttuurimatkailuhanke käynnistynyt. Virtuaalisen museokeskuksen selvitystyöhön saatu apurahaa 100 000 euroa.	Sivistysjohtaja
06. Lisäämme seudullista ja kuntien välistä yhteistyötä ja selvitämme kuntaliitoksen mahdollisuuden	06.04 Lisäämme museoyhteistyötä	06.04.01 Lisäämme museoyhteistyön (Tuusulanjärven museot) Järvenpään kanssa	2020	Henkilöstöresurssi ja aikataulutus		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Yhteistyöselvitystyö on käynnissä Keravan, Järvenpään ja Tuusulan museoiden osalta. Yhteistyön painopisteinä ovat kokoelmatilat, markkinointi ja pitkän tähtäimen tavoitteena yhteinen taidemuseo. Tuusulan museo ja Järvenpään taidemuseo saivat 50 000 euron apurahan kulttuurimatkailun kehittämiseen hankkeeseen Tuusulanjärven museoiden kulttuurimatkailureitti. Hankkeeseen liittyy omalla rahoituspanoksellaan Kerava.	Sivistysjohtaja

06. Lisäämme seudullista ja kuntien välistä yhteistyötä ja selvitämme kuntaliitoksen mahdollisuuden	06.05 Teemme yhteistyötä yritysten kanssa kulttuuri- ja liikuntapalveluiden kehittämisessä		2020	Pelissäännöt sovittava, tavoitetilapuuttuu, yhteistyölle on hyvät edellytykset		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kulttuuripalvelut on tehnyt Asuntomessut Tuusula 2020 aikana hyvää yhteistyötä Tuusulanjärven yksityisten museoiden, Krapin ja Keski-Uudenmaan Teatterin kanssa. Yhteistyömahdollisuuksien laajentaminen on osa museoiden kulttuurimatkihanketta 2020-2021. Vapaa-ajapalvelut toimii aktiivisesti paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa Tuusulanjärvellä ja luontoliikuntakohteissa tarvittavien palveluiden parantamiseksi. Toimintavuonna on parannettu soutuvenevuokrausta, valvontaa ja sovittu kehittämistoimenpiteet Sarvikallion virkistysalueelle lisääntyvien asiakasmäärien palvelemiseksi. Kotuntien (Pappila) venesataman yhteyteen rakennettiin veneiden vesillelaskupaikka helpottamaan järven saavutettavuutta. Avustaminen ja tukeminen erilaisissa tapahtumissa koetaan palvelualueella erittäin tärkeäksi matkailua ja mielikuvaa parantavaksi tehtäväksi.	Sivistysjohtaja
06. Lisäämme seudullista ja kuntien välistä yhteistyötä ja selvitämme kuntaliitoksen mahdollisuuden	06.05 Teemme yhteistyötä yritysten kanssa kulttuuri- ja liikuntapalveluiden kehittämisessä	06.05.01 Teemme yhteistyötä yritysten kanssa kulttuuri- ja liikuntapalveluiden kehittämisessä	2020	Pelissäännöt sovittava, tavoitetilapuuttuu, yhteistyölle on hyvät edellytykset		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Tuusulan museo ja Järvenpään taidemuseo saivat 50 000 euron apurahan kulttuurimatkailun kehittämiseen hankkeeseen Tuusulanjärven museoiden kulttuurimatkailureitti. Yhteistyö asuntomessujen oheiskohteena teemalla Rantatie. Mukana Krapin, Tuusulan museo, Ainola, Lottamuseo ja Järvenpään museo.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.02 Ehkäisemme tuusulalaisten syrjäytymistä	07.02.03 Tuemme peruskoulun päättötodistuksen saamista sekä kehitämme oppilaan ohjausta	2020	Toimimattomat prosessit. Ei tunnisteta tuen tarpeessa olevia nuoria.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytöön otettu	Valmistautuminen oppivelvollisuuden laajentamiseen on alkanut. Oppilaanohjauksen resurssi on vakiinnutettu yläkouluissa. Koulujen toimenpiteitä oppilaan ohjaajan työmäärän kohdentamisessa eri ikäisten oppilaiden ohjaamiseen on täsmennetty koulujen kesken. Oppilaanohjauksen hanketta on valmisteltu yhdessä yhteistyökuntien kanssa ja käynnistyy vuonna 2021 Laajennetun oppivelvollisuuden työryhmä perustettu.	Sivistysjohtaja

07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.05 Edistämme lasten hyvinvointia ja vahvistamme varhaiskasvatuksen laatua		2020	Sitoutuminen yhteistyöhön. Resurssien puute		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Varhaiskasvatukseen tehty observointitutkimuksen tulokset on saatu keväällä ja siitä saadut tulokset on käyty läpi sekä esimiesten, että henkilöstön kanssa. Saadut tulokset on huomioitu yksiköiden toiminnan kehittämisessä. Keväällä 2021 saadaan uusi arviointi varhaiskasvatuksen kokonaisuudesta, jolloin voidaan arvioida tehtyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta ja laadun kehittymistä painopistealueiden osalta.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.05 Edistämme lasten hyvinvointia ja vahvistamme varhaiskasvatuksen laatua	07.05.01 Kehitämme pedagogista johtamista	2020	Sitoutuminen yhteistyöhön. Resurssien puute.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Pedagogisen johtamisen kehittäminen on jatkuvaa ja keskeinen tehtävämme. Erityiset toimenpiteet: varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin kehittäminen yhteistyössä Reunamo Educationin kanssa. Lisäksi varhaiskasvatusyksiköiden esimiehet ovat käyneet observointikoulutuksen ja tekevät seuraavan kauden aikana uuden observoinnin, jonka perusteella uudet pedagoginen kehittämissuunnitelma tehdään. Koulujen johtoryhmävalmennus jatkuu ja laajenee työyhteisövalmennuksiin. Riihikallion koulun rakennushankkeeseen liittyvä valmennus on alkanut syksyllä 2020. Käynnissä pilotit varhaiskasvatuksen johtamisen kehittämiseen, jossa tavoitteena on saada hyvät käytänteet pedagogiseen johtamiseen. Johtamiskokonaisuuden muutosprosessi valmistellaan hyväksyttäväksi TA2022.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.05 Edistämme lasten hyvinvointia ja vahvistamme varhaiskasvatuksen laatua	07.05.02 Vahvistamme yhteisöllisyyttä ja lasten sosiaalisia taitoja	2020	Sitoutuminen yhteistyöhön. Resurssien puute.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Yhteisöllisten taitojen vahvistaminen mm. Prokoulu-hankeen ja positiivisen pedagogiikan kautta. Kulttuurikasvatussuunnitelmien toteuttaminen vahvistaa oppilaiden tuusulalaista identiteettiä ja ryhmätyöskentelytaitoja. Kouluterveyskyselystä on tehty nostot kunnan ja koulujen tasolla sekä tehty toimenpidesuunnitelmat, joita toteutetaan. Varhaiskasvatuksessa toiminta perustuu vuorovaikutukseen ja sen harjoitteluun ja tukemiseen lapsiryhmässä positiivisen pedagogiikan keinoin. Ristiriitatilanteiden sovitteluun on saatu MiniVerso-koulutusta laajasti. Taika-Kultsu toteuttaa vasun mukaisesti kulttuurikasvatusta ja tuu luovuutta lasten arkeen.	Sivistysjohtaja

07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.05 Edistämme lasten hyvinvointia ja vahvistamme varhaiskasvatuksen laatua	07.05.03 Jalkautamme Taika-Kultsun	2020	Sitoutuminen yhteistyöhön. Resurssien puute.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytöön otettu	Järjestetty koulutukset ja toteutettu suunnitelmien mukaisesti. Poikkeustilanteessa tehtiin virtuaalinen toteutus. Varhaiskasvattajat tiedotettu ja koulutettu. Vuoden 2020 teeman Sanataide-kiertueet keskeytyivät keväällä koronan vuoksi. Pyritään toteuttamaan syksyllä 2020. Jokaisessa varhaiskasvatusyksikössä on omat kulttuurivastaavat, jotka kokoontuvat säännöllisesti. Tapaamisia jatketaan 2021 ja kulttuurikasvatuksen toteuttamista johdetaan ja kehitetään yhteistyössä kulttuuripalveluiden kanssa.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.05 Edistämme lasten hyvinvointia ja vahvistamme varhaiskasvatuksen laatua	07.05.04 Suunnitellaan Keusote alueen yhteisen maahanmuuttotyön toimintamallin ja tiivistämme yhteistyötä	2020	Sitoutuminen yhteistyöhön. Resurssien puute.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytöön otettu	Varhaiskasvatussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2019 ja sen toteuttamista arvioidaan kevään 2020 aikana mm. Reunamon educationin tekemien observointien avulla. Arvioinnin pohjalta on valittu painopistealueet, joiden pohjalta yksiköiden toimintaa kehitetään. Keväällä 2021 saadaan uudet tulokset toiminnan kehittämistä kuluneen kauden aikana. Kaikki varhaiskasvatusyksiköiden johtajat ovat käyneet observointikoulutuksen osana pedagogisen johtamisen kehittämistä.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.06 Kehitämme yhteisöllisyyttä sosiaalisten taitojen oppimisen kautta		2020	Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytöön otettu	Perusopetuksessa sosiaalisten taitojen oppimiseksi on toteutettu monia toimia. ProKoulu -toiminnassa mukana ovat ensivaiheen koulut Paijala, Riihikallio ja Mikkola sekä toisen vaiheen koulut Vaunukangas, Nahkela ja Kellokoski. Positiivisen pedagogiikan painottaminen sekä osallisuuden kehittämistoimet näkyvät Uutta koulua -hankkeen kouluilla Rusutjärvellä, Kellokoskella ja Kirkonkylässä. Tunnetaitojen, positiivisen pedagogiikan ja vahvuuskasvatuksen opit leviävät tutoropettajien kautta.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.06 Kehitämme yhteisöllisyyttä sosiaalisten taitojen oppimisen kautta	07.06.01 Otamme käyttöön Pro- koulu toimintamallin	2020	Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan	Koulutukset on järjestetty suunnitelmien mukaisesti ja toimintamalli laajenee kaikkiin yksiköihin.	Sivistysjohtaja

07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.06 Kehitämme yhteisöllisyyttä sosiaalisten taitojen oppimisen kautta	07.06.02 Otamme käyttöön positiivisen cv:n toimintamallin Uutta koulua -hankkeessa	2020	Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan	Positiivisen cv:n toimintamallia on koulutettu ja pilaoitu hankkeessa siihen valittujen koulujen kanssa 16 kunnan alueella. Tutkimusdatan kolmas keruuaalto on juuri meneillään. Kahdelta ensimmäiseltä keruulta on aineistot jo melko pitkälle analysoitu ja kolme gradua on aiheesta työn alla. Tutkimuksen perusteella positiivinen kasvatus on purrut hyvin: koulutukseen osallistuneet luokat ovat edenneet tilastollisesti merkitsevästi itsesääätelyssä ja näkökulmanottokyvyssä ja liki merkitsevästi sosiaalisessa älykkyydessä syksyn-talven välillä. Paljon tärkeämpiä ovat kuitenkin kvalitatiiviset selonteot muuttuneesta ilmapiiristä, tekemisen ilosta ja lisääntyneestä keskinäisestä tuesta. Koronan vuoksi viimeiset koulutukset ja tapaamiset muutettiin verkossa tapahtuviksi. Opetushallitus on jatkanut hankkeen rahoituksen käyttöä 31.1.2021 asti ja hanke jatkuu tämän mukaisesti syksyille 2020.	Sivistysjohtaja
07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.06 Kehitämme yhteisöllisyyttä sosiaalisten taitojen oppimisen kautta	07.06.03 Kehitämme yhteisöllistä oppilashuoltoa	2020	Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöönotettu	Tuusula on mukana Uuta Koulua -hankkeessa kehittämässä monialaista yhteistyötä. Yhteisöllisen oppilashuoltotyön koulukohtainen kehittäminen on edistynyt. Oppilashuoltohenkilöstön työajasta n. 22-25 % kohdentuu yhteisölliseen työhön. Tuusula on päässyt mukaan OPH:n järjestämään koutukseen, joka on suunnattu kunnan oppilashuollon ohjausryhmille. Tuusulan tavoitteita ko. koulukselle, ohjausryhmän vuosisuunnitelman laatiminen, monialaisen yhteistyön nivominen osaksi ohjausryhmän toimintaa Ko. koulutuksen alkaminen on siirtynyt koronatilanteesta johtuen	Sivistysjohtaja

07. Edistämme tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista	07.06 Kehitämme yhteisöllisyyttä sosiaalisten taitojen oppimisen kautta	07.06.04 Tiimilukiotoiminta	2020	Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Opiskelijoiden tiimitoiminta jatkuu lukuvuonna 2020-2021 vapaaehtois pohjaisena siten, että kaikki 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat valitsevat tiimin ja osallistuvat kahteen ensimmäiseen tiimin kokoukseen. Tämän jälkeen toiminta on vapaaehtoista. Osallistujat saavat 0 - 2 kurssia osallistumisaktiivisuutensa mukaan. Hyrylän tiimit: Teknologia tiimi Esiintyjä tiimi AV- ja musiikki tiimi OPKH Business tiimi (Kakkutiimi) Viestintä tiimi Liikkuva lukio - tiimi Kansainvälisyys tiimi Taidetiimi Tutorttiimi Ympäristö tiimi Joulun tiimit: Tutorttiimi Opiskelijakuntatiimi Liikkuva lukio - tiimi Järjestely tiimi Juhlaojelmat tiimi AV-tiimi Ekotiimi Kansainvälisyys tiimi Sometiimi Opintopiirit tiimi Kellon tiimit: Pelilukiotiimi Liikkuva lukio - tiimi Tapahtumatiimi Kansainvälisyys tiimi Some- ja viestintä tiimi Koulun lehti - tiimi	Sivistysjohtaja
08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin	08.01 Jalkautamme ja kehitämme perhepalvelusivustoa, perheohjaajien työtä ja perhetyön uusien muotoja		2020			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Perhepalvelusivusto käytössä ja sitä kehitetään yhteistyössä Keusoten kanssa osana Lanupe-työtä. Osallistumme Uudenmaan perhekeskusverkostoon ja sen kehittämistoimintaan.	Sivistysjohtaja
08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin	08.01 Jalkautamme ja kehitämme perhepalvelusivustoa, perheohjaajien työtä ja perhetyön uusien muotoja	08.01.01 Kouluterveyskyselystä 2019 nostettujen kehittämistoimenpiteiden toteuttaminen	2020			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Kouluterveyskyselyn hyödyntämisestä on luotu kuntatasoinen malli. Tuloksia on käsitelty esimiesten kanssa, järjestetty erätauko-työskentely oppilaskuntien yhteiskokouksessa ja tunnistettu kuntatasoiset kehittämiskohteet sekä sovittu toimenpiteistä. Koulut ovat käsitelleet tuloksia yksiköissä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa ja laatineet yksikkökohtaiset kehittämistoimenpiteet. Lanupe-ryhmä on käsitellyt tuloksia. HYTE-kertomukseen 2019 on raportoitu keskeiset havainnot ja toimenpiteet.	Sivistysjohtaja

<p>08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin</p>	<p>08.02 Laajennetaan IPC- menetelmän (nuorten masennusoireiden varhainen interventio) käyttöä osana oppilashuoltotyötä</p>		<p>2020 Koulunuorisotyömallissa esitetään kokopäiväisen koordinaattorin palkkaamista. Ilman resurssia voi jäädä paikallisen osaamisen ja perustehtävien ohella tapahtuvan kehittämisen varaan Toimintakulttuurin erilaisuus ja yhteistyön haasteet Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p> <p>Koulunuorisotyön toteutusta varten on saatu lisäresurssia. Toimintamalli on kehitetty ja sitä jalkautetaan. Osa toiminnoista on jäänyt vuonna 2020 toteuttamatta poikkeustilanteen vuoksi. Toimintaa käynnistetään poikkeustilanteen salliessa. Alueellisessa nuorisotyössä kehitetään ja lisätään osallisuutta kasvattavia toimintamalleja ja -käytänteitä. Verkkonuorisotyö vakiinnutetaan osaksi alueellisen nuorisotyön palveluita. PK/Alueellinen nuorisotyö Varhaiskasvatuksen perheohjaaja palkattiin ensin hakerahoituksella vuosiksi 2019-20. Perheohjaaja on vakinaistettu 1.8.2020 alkaen. Työ kohdistuu Etelä- Tuusulaan.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
---	---	--	--	--	--	------------------------

08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin	08.02 Laajennetaan IPC- menetelmän (nuorten masennusoireiden varhainen interventio) käyttöä osana oppilashuoltotyötä	08.02.01 Otamme käyttöön koulunuorisotyön mallin kaikilla yläkouluilla	2020	Koulunuorisotyömallissa esitetään kokopäiväisen koordinaattorin palkkaamista. Ilman resurssia voi jäädä paikallisen osaamisen ja perustehtävien ohella tapahtuvan kehittämisen varaan. Toimintakulttuurin erilaisuus ja yhteistyön haasteet. Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Toteutusta varten on saatu lisäresurssia. Toimintamalli on kehitetty ja sitä jalkautetaan. Osa toiminnoista on jäänyt keuhällä 2020 toteuttamatta poikkeustilanteen vuoksi. Tilanteen salliessa, toimintoja palautetaan käyttöön syksyn aikana. PK/Alueellinen nuorisotyö Lisäresurssi on ollut käytössä toiminnassa.	Sivistysjohtaja
08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin	08.02 Laajennetaan IPC- menetelmän (nuorten masennusoireiden varhainen interventio) käyttöä osana oppilashuoltotyötä	08.02.02 Vahvistamme varhaiskasvatuksen varhaista tukea; perheohjaajat ja taidepedagogit toimivat lasten hyvinvoinnin edistäjinä	2020	Resurssien puute		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Toiminta vakiinnutettu 1.8.2020 alkaen, perheohjaaja Etelä-Tuusulaan ja kaksi taidepedagogia, Hyrylän ja Jokelan alueille. Varhaiskasvatuksen varhaisen tuen toimintamalleja kehitetään edelleen. Henkilöstön koulutusta suunnataan vahvistamaan osaamista taidepedagogiikan ja kulttuurikasvatuksen osa-alueilla.	Sivistysjohtaja
08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin	08.02 Laajennetaan IPC- menetelmän (nuorten masennusoireiden varhainen interventio) käyttöä osana oppilashuoltotyötä	08.02.03 Jalkautamme uuden sähköisen perhepalveluverkkosivuston ja kehitämme sitä asiakaspalautteen pohjalta	2020	Toimintakulttuurin erilaisuus ja yhteistyön haasteet. Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Sivusto on valmis ja palveluita kehitetään yhdessä Keusoten kanssa huomoiden valtakunnallinen perhekeskustyö sekä siellä kehitteillä oleva sähköinen perhepalvelusivusto.	Sivistysjohtaja

08. Siirrämme palveluiden painopistettä ennaltaehkäiseviin ja kotiin vietäviin matalan kynnyksen palveluihin	08.02 Laajennetaan IPC- menetelmän (nuorten masennusoireiden varhainen interventio) käyttöä osana oppilashuoltotyötä	08.02.04 Kehitämme Tuusulan lukiossa tiimilukiotoimintaa	2020	Koulunuorisotyömallissa esitetään kokopäiväisen koordinaattorin palkkaamista. Ilman resurssia voi jäädä paikallisen osaamisen ja perustehtävien ohella tapahtuvan kehittämisen varaan. Toimintakulttuurin erilaisuus ja yhteistyön haasteet. Toimintamallien käyttöönotto epäonnistuu koulutuksen, yhteistyön johtamisen tai resurssien puutteesta.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan	Opiskelijoiden tiimitoiminta jatkuu lukuvuonna 2020-2021 vapaaehtoisuutensa sijaan, että kaikki 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat valitsevat tiimin ja osallistuvat kahteen ensimmäiseen tiimin kokoukseen. Tämän jälkeen toiminta on vapaaehtoista. Osallistujat saavat 0 - 2 kurssia osallistumisaktiivisuutensa mukaan. Hyrylän tiimit: Teknologia tiimi, Esiintyjä tiimi, AV- ja musiikki tiimi, OPKH Business tiimi (Kakkutiimi), Viestintä tiimi, Liikkuva lukio - tiimi, Kansainvälisyys tiimi, Taidetiimi, Tutortiimi, Ympäristö tiimi, Joulun tiimit: Tutortiimi, Opiskelijakuntatiimi, Liikkuva lukio - tiimi, Järjestely tiimi, Juhlaojelmat tiimi, AV-tiimi, Ekotiimi, Kansainvälisyys tiimi, Sometiimi, Opintopiirit tiimi, Keilakokosten tiimit: Pelilukiotiimi, Liikkuva lukio - tiimi, Tapahtumat tiimi, Kansainvälisyys tiimi, Some- ja viestintä tiimi, Koulun lehti - tiimi	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.01 Nykyaikaistamme oppimisympäristöjä hyväksytyyn palveluverkkosuunnitelmaan perustuen		2020	Resurssien riittämättömyys. Taloudelliset haasteet		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöönotettu	Riihikallion hankesuunnitelma ja Martta Wendelin L2 piirustukset hyväksytyt valtuustossa. Riihikallion toteutussuunnittelu käynnistynyt syksyllä 2020. Rykmenttipuiston hankesuunnitelma valmis ja ollut lautakuntien käsittelyssä kesäkuussa, ja valtuuston hyväksyntä 5.10.2020. Kirkonkylän toteutussuunnittelu käynnissä. Monion suunnittelu käynnissä.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.01 Nykyaikaistamme oppimisympäristöjä hyväksytyyn palveluverkkosuunnitelmaan perustuen	09.01.01 Käytämme lloisen oppimisen Tuusula -käsikirjaa palveluverkon rakentamisen laatukriteereinä	2020	Käsikirja liian yleisluontoinen tai sitä ei osata hyödyntää, jolloin sisällön konkretisoituminen suunnitteluratkaisuksi ei onnistu odotuksia vastaavalla tavalla. Resurssien riittämättömyys.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöönotettu toteutusohjelman mukaan	Käsikirjaa hyödynnetään palveluverkon kaikissa hankkeissa suunnittelun pohjana.	Sivistysjohtaja

09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.01 Nykyaikaistamme oppimisympäristöjä hyväksyttyn palveluverkkosuunnitelmaan perustuen	09.01.02 Teemme laadukasta sisäilmatyötä kouluissa ja päiväkodeissa	2020	Resurssien riittämättömyys		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä	Kuntakohtainen sisäilmatyöryhmä kokoontuu säännöllisesti. Kohdekohtaiset sisäilmatyöryhmät ovat toiminnassa Hyökkälän, Hyrylän, Riihikallion, Paijalan ja Vaunukankaan kouluissa sekä Pellavan ja Roinilan varhaiskasvatusyksiköissä. Kirkonkylän ja Ruotsinkylän sisäilmatyöryhmät lopetettiin keväällä 2020 väistölöihin siirtymisen myötä. Lisäksi on kartoitettu sisäilmatilannetta Väinölän, Hyökkälän, Lahelan Tertun ja Vaunukankaan varhaiskasvatusyksiköissä ja sovittu tutkimus- ja korjaustoimenpiteistä. Kehittämistyötä jatkettiin Satakunta- ja Ratkaistaan yhdessä -hankkeissa. Satakunta- hankkeen oireky-selyt toteutettiin Hyrylän koulukeskuksessa sekä Vaunukankaan koululla. Ratkaistaan yhdessä - hankkeessa on keväällä 2020 kehitetty sisäilmasta oirehtivan oppilaan tukemiseen liittyvää materiaalia. Tiedottamiseen ja viestintään on kiinnitetty erityistä huomiota myös kohteiden tutkimus- ja korjausten osalta. Kiinteistöjen tutkimuksia ja korjauksia on toteutettu kesän aikana Pellavan ja Roinilan varhaiskasvatusyksiköissä sekä Paijalan ja Riihikallion kouluissa. Yhteistyö Ratkaistaan yhdessä ja Satakunta-hankkeiden kanssa jatkuu syksyllä 2020. Perustettu syksyllä 2020 uudet kohdekohtaiset sisäilmatyöryhmät Lepolan koululle ja yhteinen Hyrylä-Väinölän päiväkotieihin.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.02 Johdamme varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kokonaisuutta visioiden tulevaa		2020	Resurssien riittämättömyys Osamistamisvaje Henkilökunnan sitoutuminen		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Palveluverkon muotoutuminen ja tarkastelu auttaa visioimaan palveluntarvetta ja kysyntää tulevaisuudessa. Varhaiskasvatuksessa johtaminen uudistetaan palveluverkon uudistumisen ja eläköitymisten myötä.	Sivistysjohtaja

09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.02 Johdamme varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kokonaisuutta visioiden tulevaa	09.02.01 Kehittämämme laadunvalvontaa yksityisille päiväkodeille	2020	Resurssien riittämättömyys. Osaamisvaje muutosjohtamisessa. Henkilökunnan sitoutuminen.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytöön otettu	Toimintakulttuurin kehittäminen on keskiössä palveluverkkotyössä. Sivistyksen toimialue on mukana kunnan johtamisen kehittämistyössä. Pedagogisen johtamisen kehittäminen on jatkuvaa ja keskeinen tehtävämme. Erityiset toimenpiteet: varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin kehittäminen yhteistyössä Reunamo Educationin kanssa. Koulujen johtoryhmävalmennus jatkuu ja laajenee työyhteisvalmennuksiin. Johtoryhmävalmennukset vuonna 2020 saatettu loppuun. Käynnissä pilotit varhaiskasvatuksen johtamisen kehittämiseen, jossa tavoitteena on saada hyvät käytänteet pedagogiseen johtamiseen.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.02 Johdamme varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kokonaisuutta visioiden tulevaa	09.02.02 Kehitämme kunnallisen varhaiskasvatuksen laatua ja arviointia	2020	Resurssien riittämättömyys. Osaamisvaje muutosjohtamisessa. Henkilökunnan sitoutuminen.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Toteutetaan. Johtoryhmävalmennuksen kokonaisuus on kilpailutettu ja valittu Riihikallion kouluun. Johtoryhmäkoulutus alkaa syyslukukaudella 2020. Kirkonkylän kampuksen ja päiväkotimartta Wendelinin johtoryhmävalmennuksen kilpailutus aloitetaan vasta lähempänä sitä ajankohtaa, jolloin sekä koulun että päiväkodin henkilöstö on tiedossa. Kirkonkylän kampuksen ja päiväkotimartta Wendelinin henkilöstön rekrytointi tapahtuu keväällä 2021. Toimintansa päättävissä yksiköissä on aloitettu muutosvalmennukset.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.02 Johdamme varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kokonaisuutta visioiden tulevaa	09.02.03 Toteutamme muutosvalmennuksia yksiköissä, joiden toiminta lakkaa tai muuttuu	2020	Resurssien riittämättömyys. Osaamisvaje muutosjohtamisessa. Henkilökunnan sitoutuminen.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Prosessi käynnissä ja kohdentuu niihin yksiköihin, joita muutos koskee siinä aikataulussa, kun muutokset toteutuvat. Riihikallion muutosvalmennus on käynnistynyt syksyllä 2020. Kirkonkylän muutosvalmennusta suunnitellaan. Muiden koulujen osalta muutosvalmennusta siirretään myöhäisemmäksi. Varhaiskasvatuksen toimintansa päättävissä yksiköissä on aloitettu muutosvalmennukset.	Sivistysjohtaja

09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme ja laajennamme kasvun ja oppimisen ympäristöjä		2020	Taloudelliset riskit: resurssien riittämättömyys. Sitoutuminen tavoitteisiin ei ole riittävää		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Varhaiskasvatuksen toiminnassa kehitetään ulkona tapahtuvaa toimintaa sekä oppimista. Kevään poikkeuksellisen tilanteen aikana lapsiin oltiin yhteydessä omasta lapsiryhmästä myös digitaalisten välineiden avulla. Olemme mukana Ilo kasvaa ulkona- hankkeessa, sekä valmistelemme ympäristökasvatuksen suunnitelmaa varhaiskasvatukseen. Perusopetuksessa ulkona oppiminen ja toiminnallinen oppiminen ovat edenneet sekä tutoropettajien kautta että Liikkuva koulu -opettajien avulla. Digiympäristöt ovat laajassa käytössä kaikilla kouluilla. Kevään etäopetusajaksi kehitti opettajien ja opilaiden digipedagogisia taitoja paljon. Koulut ovat saaneet oppimisympäristöjen kehittämisrahaa, jolla on monipuolistettu kalustusta kouluilla. Ilmaisten HSL-matkojen vaikutus oppimisympäristöjen laajempaan hyödyntämiseen on ollut melko suopeaa.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme ja laajennamme kasvun ja oppimisen ympäristöjä	09.03.01 Hyödynnämme uutta oppimiskäsitystä vastaavia työpajoja	2020	Taloudelliset riskit: resurssien riittämättömyys. Sitoutuminen tavoitteisiin ei ole riittävää.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Vuorovaikutusta ja dialogisuutta edistävät toimintatavat ovat käytössä ja niihin koulutetaan eri tavoin. mm. Erätauko, osallistavat työpajat, eväus.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme ja laajennamme kasvun ja oppimisen ympäristöjä	09.03.02 Pilotoinme etäopetuksen erityisten opetusjärjestelyjen osalta	2020	Taloudelliset riskit: resurssien riittämättömyys. Sitoutuminen tavoitteisiin ei ole riittävää.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Toteutettiin ja toiminut hyvin. Koko opetus on siirtynyt etäopetukseen 18.3 alkaen poikkeustilanteen vuoksi ja siirto on sujunut hyvin.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme ja laajennamme kasvun ja oppimisen ympäristöjä	09.03.03 Nivomme taiteen perusopetuksen ja elinikäisen oppimisen tiiviimmäksi osaksi kunnan kasvun ja oppimisen ympäristöjä	2020	Taloudelliset riskit: resurssien riittämättömyys. Sitoutuminen tavoitteisiin ei ole riittävää.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Taiteen perusopetus on mukana kulttuurikasvatussuunnitelmissa, jotka ovat osa opetussuunnitelmaa. Taiteen perusopetuksen koordinaatiota ja johtamista on vahvistettu. Tuusulan Opiston elinikäisen oppimisen näkökulma monipuolistuu ja vahvistuu Moniossa. Yhteistyöstä on laadittu laajat suunnitelmat kohti rakentuvaa Moniota.	Sivistysjohtaja

09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme ja laajennamme kasvun ja oppimisen ympäristöjä	09.03.04 Hyödynnämme luontoa oppimisympäristönä	2020	Taloudelliset riskit: resurssien riittämättömyys. Sitoutuminen tavoitteisiin ei ole riittävää.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytetty öönotettu	Luontokasvatus on osana uutta varhaiskasvatussuunnitelmaa ja opetussuunnitelmaa. oiminnallisen oppimisen ja ulkona oppimisen tutoropettajat toimivat osana kehittäjäopettajien verkostoa. Ilo kasvaa ulkona hanke ja ympäristökasvatussuunnitelman tekeminen varhaiskasvatukseen.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.03 Kehitämme ja laajennamme kasvun ja oppimisen ympäristöjä	09.03.05 Edistämme lukion kehittämistoimintaa ja opetussuunnitelmatyötä (LOPS 2021)	2020	Taloudelliset riskit: resurssien riittämättömyys. Sitoutuminen tavoitteisiin ei ole riittävää.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytetty öönotettu	LOPS2021 - prosessissa ollaan edetty pohjatietokierrosten kautta työryhmätyöskentelyyn. Tavoitteena on vuoden loppuun mennessä saada valmiiksi luonnos Tuusulan lukion opetussuunnitelmaksi. Syksyyn kuuluu myös työpajakierrokset opiskelijoille ja huoltajille. Lisäksi järjestetään opettaja- ja henkilökuntatyöskentelyä YS-ajalla LOPS:n parissa.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.04 Edistämme opetusteknologiaa		2020	Taloudelliset riskit: Kielten opiskelun vähäinen määrä Riittävä kouluttautuminen toiminnan alkaessa		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Varhaiskasvatus on saanut hankerahoitusta kielirikasteisen toiminnan aloittamiseen englanninkielellä esiopetuksessa. Toiminta jatkuu Mikkolan ja Pellavan esiopetuksen ryhmissä. Kielirikasteinen toiminta ruotsin kielellä Kievarin päiväkodissa jatkuu. Yhteistyötä eTwinning-ohjelmassa aloitetaan. A-kielivalikkoon on lisätty uutena kielenä venäjä. Perusopetuksessa ystävyyskuntatoiminta keskeytyi ja kaksi sovittua tanskalaisten vierailua peruuntui koronatilanteen vuoksi keväällä 2020. Kaikilla yläkouluilla on omia kansainvälisen toiminnan projekteja, joihin kuuluu yhteydenpitoa ja vierailuja. EDUPacks-toiminta on katkolla korona-tilanteen vuoksi. Syksyllä 2020 alkoi tutoropettajien koulutus, jossa koulutettiin hyödyntämään globaalikasvatusta laajemmin hyödyksi koulujen toiminnassa. Syyskuussa 2020 järjestettiin etätapahtumana Tuusulan kielimessut, joissa tuodaan laajasti esiin monikielisyttä. Lukiossa koronatilanteen vuoksi kansainvälisyystoiminta keskittyi tänä lukuvuonna opiskelijoiden kansainvälisyystiimeille ja kotikansainvälisyyden kehittämiseen. Kaikki matkustusta edellyttävät hankkeet ja projektit on siirretty ensi lukuvuoteen.	Sivistysjohtaja

09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.04 Edistämme opusteknologiaa	09.04.01 Kehitämme kieliohjelmia ja kansainvälisyyttä	2020	Taloudelliset riskit. Kielten opiskelun vähäinen määrä. Riittävä kouluttautuminen toiminnan alkaessa.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Koko kuntaa koskeva kansainvälistymissuunnitelma on laadinnassa ja viedään päätöksentekoon vuoden 2020 aikana. Sivistyksen toimialueella on laadittu kehittämissuunnitelmat/ tehty päätökset: - ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämiseen - A2 - kielivalikon laajentamiseen: espanja 2019, venäjä 2020 - englannin kielen kielirikasteinen esiopetus on aloitettu 2020 Mikkolassa ja Pellavassa Englanninkielisen opetuksen järjestämisen suunnitelmaa tehty. Päätettäväksi vuonna 2021.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.04 Edistämme opusteknologiaa	09.04.02 Käynnistämme varhennetun kieltenopetuksen	2020	Taloudelliset riskit. Kielten opiskelun vähäinen määrä. Riittävä kouluttautuminen toiminnan alkaessa.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Aiempi vuosina toteutettiin valtionavustuksella ja kunnan omana rahoituksena varhennettua kieltenopetusta vuosiluokille 1-2. Nyt tämä toteutuu osana opetussuunnitelmaa. Käynnistetty, toteutuu osana opetussuunnitelmaa. Pellavan ja Mikkolan esiopetuksessa englannin kielirikasteista toimintaa.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.04 Edistämme opusteknologiaa	09.04.03 Mahdollistamme oppilasliikkuvuuden	2020			3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Toteutetaan lukuvuosisuunnitelmien mukaisesti. Poikkeustilanne on estänyt oppilasliikkuvuuden toteuttamisen.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.04 Edistämme opusteknologiaa	09.04.04 Käynnistämme englanninkielen painotetun opetuksen esiopetuksessa 1.8.2020	2020	Taloudelliset riskit. Kielten opiskelun vähäinen määrä. Riittävä kouluttautuminen toiminnan alkaessa.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Pellavan ja Mikkolan päiväkodeissa käynnistetty englannin kielirikasteinen esiopetus. Toiminta jatkuu hankkeena vuoden 2021 loppuun ja sitä jatketaan sen jälkeen.	Sivistysjohtaja
09. Olemme varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta	09.04 Edistämme opusteknologiaa	09.04.05 Lisäämme lukion kansainvälisen toiminnan ja kielten opiskelun houkuttelevuutta	2020	Taloudelliset riskit. Kielten opiskelun vähäinen määrä. Riittävä kouluttautuminen toiminnan alkaessa.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Toimenpiteen toteutumista on estänyt poikkeustilanne. Osaltaan voidaan kytkeä lukion uuden opetussuunnitelman laatimiseen (kielitarjonta ja opintojaksojen suunnittelu).	Sivistysjohtaja
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.01 Tarjoamme uusia ratkaisuja nuorten työllisyyden hoitoon		2020	Yhteistyön haasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Oppilaanohjaajien työajan suunnittelua on kehitetty keväällä 2020 tunnistamalla opojen tehtäviä ja määrittelemällä niihin käytettävää aikaa yhtenäisen toimintalinjan löytämiseksi. Haetaan hankeavustusta yhdessä lähikuntien kanssa opinto-ohjauksen kehittämiseksi.	Sivistysjohtaja

10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.01 Tarjoamme uusia ratkaisuja nuorten työllisyyden hoitoon	10.01.01 Edistämme opinnollistettujen Starttipajan valmennuskokonaisuuksien käyttöä oppivelvollisuuden suoritusmahdollisuuksien lisäämiseksi sekä ammatillisen tutkinnon saamiseksi	2020	Yhteistyön haasteet.		2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman	Oppivelvollisuuden laajentamisen valmistelun yhteydessä yhteistyön rakenteet luotava uudelleen. Yhteistyön rakenteita suunnitellaan osana uutta opetussuunnitelmaa. Oppilaanohjaajat ovat tehneet toimivaa yhteistyötä jo pitkään aineopiskelijoiden ohjauksen parissa.	Sivistysjohtaja
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.01 Tarjoamme uusia ratkaisuja nuorten työllisyyden hoitoon	10.01.02 Lisäämme yksilöohjaamista	2020	Yhteistyön haasteet.			Yksilöohjauksen tarpeen tunnistamisen ja kohdentamisen tapoja ja menetelmiä suunnitellaan osana lukion uutta opetussuunnitelmaa (LOPS2021). Kiinitetään ohjauksen suunnittelussa ja toteuttamisessa erityistä huomiota ohjauksen kattavuuteen ja pitkäjänteisyyteen. Oppilaanohjaajien työajan suunnittelua perusopetuksessa on kehitetty ja määritelty siihen käytettävää työaikaa yhtenäisemmin yksiköiden välillä.	Sivistysjohtaja
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.02 Tiivistämme yhteistyötä Keudan kanssa		2020	Yhteistyön haasteet			Nykyinen hyvin toimiva aineopiskelijayhteistyö kaippaa rinnalleen muita yhteistyön muotoja kuten kurssi- ja opettajayhteistyötä. Haasteita on tuonut ammattiopiston uusi opetussuunnitelma ja lukuvuoden jaksotus.	Sivistysjohtaja
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.02 Tiivistämme yhteistyötä Keudan kanssa	10.02.01 Teemme yhteistyötä Keudan kanssa joustavien jatko-opintopolkujen kehittämiseksi	2020	Yhteistyön haasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Asiassa edetään oppivelvollisuuden laajentamisen asettamien ehtojen mukaisesti. Tiedot oppivelvollisuuden laajentamisen yksityiskohdista ja toimintamalleista määrittelevät yhteistyötavat.	Sivistysjohtaja
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.02 Tiivistämme yhteistyötä Keudan kanssa	10.02.02 Syvennämme oppilashuollon palveluiden yhteistyön Keudan kanssa	2020	Yhteistyön haasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Yhteistyö Keudan kanssa on tiivistynyt. Myös Keuda on luonut yhteistyörakenteita. Keuda on mukana kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmän toiminnassa tiiviimmin kuin aikaisemmin.	Sivistysjohtaja
10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.04 Laadimme lukion uuden opetussuunnitelman ja otamme käyttöön uusia toimintatapoja		2020	Sitoutuminen uusiin toimintatapoihin		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Opetussuunnitelma työ on edennyt suunnitellusti. Jo vuonna 2015 aloitetusta Tuusulan lukion toimintatapojen kehittämistyöstä on tullut jatkuvaa toimintaa. Olemme etsineet ja löytäneet jatkuvasti uusia kehittämiskohteita, joilla voidaan sujuvoittaa erilaisia lukiotoiminnan prosesseja. Etenkin viime vuosina olemme kehittäneet digitaalisia toimintamalleja erityisesti hallinnon prosesseihin.	Sivistysjohtaja

10. Takaamme tuusulalaisille nuorille jatkokoulutuspaikan tai työllistymispolun	10.04 Laadimme lukion uuden opetussuunnitelman ja otamme käyttöön uusia toimintatapoja	10.04.01 Laadimme ja otamme käyttöön lukion uuden opetussuunnitelman	2020	Sitoutuminen uusiin toimintatapoihin		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	LOPS2021 - prosessissa ollaan edetty pohjatietokierrosten kautta työryhmyöskentelyyn. Tavoitteena on vuoden loppuun mennessä saada valmiiksi luonnos Tuusulan lukion opetussuunnitelmaksi. Syksyyn kuuluu myös työpajakerrokset opiskelijoille ja huoltajille. Lisäksi järjestetään opettaja- ja henkilökuntatyöskentelyä YS-ajalla LOPS:n parissa.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.01 Kehitämme ulkoilureitistöä		2020	Taloudelliset riskit, henkilöstön vähyyt		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Korona-epidemia on vaikuttanut tähänkin projektiin monin tavoin. Se on haastanut kulttuuripalvelut miettimään palvelujen tuottamista uusilla tavoilla niin, että teemavuoden ajatus - Kulttuuri liikuttaa - toteutuu. Uutena toimintamuotona toteutettiin syksyn valotapahtuma Valoa, enemmän valoa, joka haastoi kuntalaiset kiertämään etelä-Tuusulassa sijaitsevat teokset itsenäisesti jalkaisin.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.01 Kehitämme ulkoilureitistöä	11.01.01 Teemme yhteistyötä Mäntsälän kunnan kanssa Hyökännummen alueen reitistön kehittämisessä	2020	Taloudelliset riskit, henkilöstön vähyyt		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Taika-kultsu on otettu käyttöön ja toteutusmuotoja on laadittu virtuaalisiksi poikkeusolojen aikana.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.02 Edistämme liikkumista ja hyvinvointia		2020	Taloudelliset riskit, aikataulutus		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kulttuuria kaikille - ja Kulttuurinen vanhustyö -projektit ovat tuoneet kulttuurin kokemisen helpoksi kuntalaisille, mm. yhdessä Meidän Festivaalien kanssa järjestettiin konserttikiertue Järvenpään ja Tuusulan vanhustentaloissa. Terveysliikuntaohjelma on valmis ja toiminta käynnistynyt.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.02 Edistämme liikkumista ja hyvinvointia	11.02.01 Jatkamme ylikunnallisen reittisuunnitelman toteuttamista	2020	Taloudelliset riskit, aikataulutus		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Hyvinvointivalmennus aloitettu ja rahoitus toimintaan saatu. Terveysliikuntaohjelma on valmis ja toiminta käynnistynyt. Terveysliikuntaohjelma tulee vielä esittelyyn lautakunnassa ja sidosryhmille.	Sivistysjohtaja

11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.02 Edistämme liikkumista ja hyvinvointia	11.02.02 Tuotamme laadukkaita talviliikuntapalveluita, ensilumen ja Tuusulanjärven palvelut	2020	Taloudelliset riskit, aikataulut		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Vähäluminen talvi mahdollisti tykkilumella tuotetut hiihtoladut vain Urheilukeskuksessa. Kiitos kunnan panostuksen olosuhteisiin, osaavan henkilökunnan ja ahkeran vapaaehtoisporukan urkan tykkilatu oli pääkaupunkiseudun suosituimpien ja hoidetuimpien joukossa.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.02 Edistämme liikkumista ja hyvinvointia	11.02.03 Järjestämme Kulttuuri liikuttaa – tapahtumia	2020	Taloudelliset riskit, aikataulut		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Teemaa toteutettiin toimintavuoden aikana mahdollisuuksien mukaan. Koronatilanne peruutti ja siirsi monet tapahtumat eteenpäin ja osa pystyttiin järjestämään verkossa ja rajoitetuin järjestelyin.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.03 Kehitämme liikuntapaikkojen toimivuutta		2020	Varhaiskasvatyüksiköt eivät sitoudu toimintaan.Kultsukuljetukset lakkaavatToisen asteen kulttuurikasvatussuunnitelman suunnittelussa tulee huomioida kaikki nuoret aikuisetHankkeissa henkilöstöpulaa		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Varhaiskasvatuksen Taika-Kultsu, kulttuurikasvatussuunnitelma on otettu käyttöön keväällä 2020. Jokaisessa varhaiskasvatuksen yksikössä toimii oma kulttuurivastaava, jotka tapaavat säännöllisesti. Kulttuuripalvelut koordinoi toimintaa.Ns. Nuorten aikuisten/toisen asteen kulttuurikasvatussuunnitelman kehittäminen on käynnistymisvaiheessa.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.03 Kehitämme liikuntapaikkojen toimivuutta	11.03.01 Otamme käyttöön Taika – Kultsu, varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelman	2020	Varhaiskasvatyüksiköt eivät sitoudu toimintaan. Hankkeissa henkilöstöpulaa.		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Otettu käyttöön ja jalkautetaan toimintaa. Poikkeusoloissa mahdollisuuksien mukaan sähköisenä. Arvioidaan toiminnan kehittymistä ja huomioidaan koulutuksia suunniteltaessa.	Sivistysjohtaja

11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.03 Kehitämme liikuntapaikkojen toimivuutta	11.03.02 Laadimme toisen asteen kulttuurikasvatussuunnitelman	2020	Toisen asteen kulttuuri-kasvatussuunnitelman suunnittelussa tulee huomioida kaikki nuoret aikuiset. Hankkeissa henkilöstöpulaa.		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Laadinta on käynnissä.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.03 Kehitämme liikuntapaikkojen toimivuutta	11.03.03 Kehitämme hankkeita: kulttuurinen vanhustyö, kulttuuria kaikille, museovisio-hankkeen jatkotoimet	2020	Hankkeissa henkilöstöpulaa.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Kesällä julkaistiin Mun Tuusula-laulu ja järjestettiin yhdessä Meidän Festivaalien kanssa konserttikiertue Järvenpään ja Tuusulan palvelukodeissa. Tuu museon -viikot toteutettiin yhdessä tuusulalaisten museotoimijoiden kanssa ja silloin kunnassa oli auki 11 museota.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.04 Edistämme kirjastoissa lukutaitoa ja lukemiskulttuuria yhteistyössä perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa		2020	Yhteistyön haasteet		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Eino & Leino lukutaidonkehittämishanke on käynnistynyt projektikoordinaattorin johdolla. Hanke tekee yhteistyötä kirjastojen, varhaiskasvatuksen sekä alkuopetuksen sekä huoltajien kanssa. Kirjastot tarjonnet rätälöityjä palveluja koronan aikana-	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.04 Edistämme kirjastoissa lukutaitoa ja lukemiskulttuuria yhteistyössä perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa	11.04.01 Hyvinvointivalmennus juurrutetaan osaksi kunnan terveyttä edistävää toimintaa ja henkilöstön tukipalveluita	2020	Yhteistyön haasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Opetushallituksesta saatu hankerahoitus Eino ja Leino-lukemisen edistämisen hankkeeseen ja hanke on käynnistynyt projektikoordinaattorin johdolla. Osa toimenpiteistä laadittu poikkeustilanteesta johtuen virtuaalisesti. Eino ja Leino -hankkeen hanketyöntekijät ovat toteuttaneet toimintaa pilottiryhmissä.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.04 Edistämme kirjastoissa lukutaitoa ja lukemiskulttuuria yhteistyössä perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa	11.04.02 Teemme kulttuurista nuorisotyötä: laadimme kirjasto-kulttuuri-nuorisotyö yhteistyösuunnitelman	2020	Yhteistyön haasteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kirjasto- kulttuuri- ja nuorisotyön yhteistyösuunnitelman laadinta on aloitettu Kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden kehittämissuunnitelmiin nojaten. Yhteistyön muodot ovat laajentuneet ja yhteisesti tuotetut tapahtumat lisääntyneet.	Sivistysjohtaja

11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.05 Kehitämme kirjastossa yhteisötyötä ja osallisuutta sekä vahvistamme yhteiskunnallista vuoropuhelua		2020	Resurssien puute, koronan aiheuttamat rajoitukset tapahtumatoiminnassa ja vierailuissa		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Kirjasto on tarjottu aktiivisesti tilaksi kuntalaisten omaehtoiseen toimintaan ja tapahtumiin. Kirjaston pajatoiminta on kuntalaisille avaamista vaille valmis. Kaikki laitteet on hankittu. Kirjastopyörällä on vierailtu kesän aikana Tuusulan puistoissa ja ulkoilualueilla pitämässä ääneenlukuhetkiä ja tapaamassa kuntalaisia. Kirjasto on ollut mukana kumppaneiden tapahtumissa.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.05 Kehitämme kirjastossa yhteisötyötä ja osallisuutta sekä vahvistamme yhteiskunnallista vuoropuhelua	11.05.01 Osallistumme digitaitojen opastuksen yhteistyöhankkeisiin	2020	Resurssien puute		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Olemme mukana alueellisessa Digistä mua -hankkeessa sekä AKE-kirjaston digitaitojen opastushankkeessa, jossa on koulutetaan kirjastojen henkilökuntaa. Digistä mua -hanke on suunnattu kuntalaisten digitaitojen vahvistamiseen. DigiPeda -hanke lisää vapaan sivistystyön opettajien digitaalisen osaamista.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.05 Kehitämme kirjastossa yhteisötyötä ja osallisuutta sekä vahvistamme yhteiskunnallista vuoropuhelua	11.05.02 Kehitämme hakeutuvia kirjastopalveluja	2020	Resurssien puute		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Poikkeustilanteessa on erityisesti kehitetty e-palveluja sekä virtuaalitapahtumia. Muita hakeutuvia palveluita (kirjastoauto, kirjastopyörä, kotipalvelu) on jouduttu rajoittamaan poikkeustilanteen vuoksi, mutta kaikki palvelut ovat toiminnassa rajoituksin.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.05 Kehitämme kirjastossa yhteisötyötä ja osallisuutta sekä vahvistamme yhteiskunnallista vuoropuhelua	11.05.03 Tuomme robotiikan ja pajatoiminnan kirjastoon	2020	Resurssien puute		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kirjastoissa on järjestetty tapahtumia hyödyntäen koulujen robotiikkalainaa. Kirjaston henkilökunta on osallistunut pajatoimintaan liittyviin koulutuksiin ja tutustunut muiden kirjastojen ratkaisuihin. Pajatoiminnan käynnistämistä on tehty kysely kuntalaisille ja laitteiden hankinta on käynnistetty.	Sivistysjohtaja
11. Kehitämme Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti	11.05 Kehitämme kirjastossa yhteisötyötä ja osallisuutta sekä vahvistamme yhteiskunnallista vuoropuhelua	11.05.04 Laadimme Kellokosken kirjaston ja nuorisotyön tilasuunnitelman	2020	Resurssien puute		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Laadinnassa parhaillaan ja tehdään yhteistyössä tilapalveluiden kanssa. Muutossuunnitelman vaikutukset nuorisotiloihin ovat jääneet vähäisiksi, mikä haittaa joulukuusta toiminnan järjestämistä pienissä tiloissa.	Sivistysjohtaja

14. Edistämme kestäväää kehitystä kaikessa toiminnassa. Vähennämme hiilidioksidipäästöjä ja lisäämme uusiutuvan energian osuutta energiankulutuksesta	14.03 Kehitämme kestävään kehityksen huomioivaa koulu- ja päiväkotiruokailua		2020	Sitoutuminen kehittämiseen, asenteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Ruokapalveluiden toimintasuunnitelman kehityskohtiin on linkitetty AGENDA 2030 tavoitteistoa, joissa otetaan kantaa kestäväää kehitykseen. Toimenpiteitä ruokahävikin vähentämiseksi on kehitetty (seuranta, viestintä, puuttuminen) ja otettu hiljalleen käyttöön. Hävikkitilastointi on saatu toimimaan. Kaikki keittiöt kirjaavat ylijäämäruoan päivittäin. Ruokapalvelut vahvistavat asiakkaidensa ymmärrystä tarjoamastaan palvelusta kestävään kehityksen näkökulmista.	Sivistysjohtaja
14. Edistämme kestäväää kehitystä kaikessa toiminnassa. Vähennämme hiilidioksidipäästöjä ja lisäämme uusiutuvan energian osuutta energiankulutuksesta	14.03 Kehitämme kestävään kehityksen huomioivaa koulu- ja päiväkotiruokailua	14.03.01 Kehitämme kouluruokailua yhdessä kouluruokaryhmien kanssa	2020	Sitoutuminen kehittämiseen, asenteet		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kouluruokaryhmien työ on käynnissä ja vaatii vielä tavoitteiden tarkentamisen ja yhteistyön kehittämistä. Pandemia-aika on keskeyttänyt ruokailuryhmien toiminnan toistaiseksi kouluilla. Kouluruokailuryhmien toimintaa jatketaan heti, kun pandemiatilanne sallii. Lukuvuoden 2020-21 alusta kouluruokaryhmien kokoontumista rajoitetaan koronatilanteen vuoksi. Joillakin kouluilla kouluruokaryhmät ehtivät kokoontua keväällä 2020 ennen pandemian alkua. Pandemian alettua kouluruokaryhmien kokoontumiset keskeytyivät. Toimenpide siirretään vuodelle 2021.	Sivistysjohtaja
14. Edistämme kestäväää kehitystä kaikessa toiminnassa. Vähennämme hiilidioksidipäästöjä ja lisäämme uusiutuvan energian osuutta energiankulutuksesta	14.03 Kehitämme kestävään kehityksen huomioivaa koulu- ja päiväkotiruokailua	14.03.02 Etsimme keskeisiä keinoja vähentää elintarvikejätettä ja ruokahävikkiä	2020	Sitoutuminen kehittämiseen, asenteet		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Osana kestävään kehityksen toteuttamista on tehty toimenpiteitä. On tehty laaja selvitys valtuustoaloitteeseen tätä koskien. Otettu käyttöön uusi seurantajärjestelmä, josta saadaan paremmin selville keittiö kohtaisia määriä Toimenpiteitä ruokahävikin vähentämiseksi on kehitetty (seuranta, viestintä, puuttuminen) ja otettu hiljalleen käyttöön. Tuloksia saadaan uusista raportointimalleista syksyllä, ja tunnuslukujen perusteella suunnitellaan edelleen uusia toimenpiteitä ruokahävikin vähentämiseksi. Kaikki keittiöt tilaavat tuotannonohjausjärjestelmän kautta ruoan kulutustarpeen mukaan. Hävikkitiedot tilastoidaan päivittäin ja uudet tavat viestiä hävikistä on otettu käyttöön.	Sivistysjohtaja

15. Johdamme ihmisiä innostaen ja yhdessä uutta tehden. Tuusulan kunta on vetovoimainen työnantaja ja kunnan henkilöstö voi hyvin	15.05 Kehitämme johtoryhmätyötä ja tiedolla johtamista sivistyksen toimialueella		2020	Resurssien puute Riittävien järjestelmien puute		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Koulujen johtoryhmävalmennusta on järjestetty osana Uuttakoulu- hanketta sekä kohdennettu. Dialogisia palveluverkkouudistuksen keskeisiin yksiköihin. Dialogisia välineitä on otettu käyttöön jory-työskentelyn tueksi kunnassa. Sivistystoimessa on kehitetty tiedolla johtamista hyödyntäen uusi työvälineitä kuten salkku. Tulevaisuuden kannalta keskeisiä tiedonlähteitä ovat väestöennusteet ja hyvinvointitiedot.	Sivistysjohtaja
15. Johdamme ihmisiä innostaen ja yhdessä uutta tehden. Tuusulan kunta on vetovoimainen työnantaja ja kunnan henkilöstö voi hyvin	15.05 Kehitämme johtoryhmätyötä ja tiedolla johtamista sivistyksen toimialueella	15.05.01 Selvitämme, onko ruokapalveluissa syytä tehdä organisaatiomuutos kampuksien valmistuessa	2020	Resurssien puute. Riittävien järjestelmien puute.		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Toimintakulttuurin kehittäminen on keskiössä palveluverkkotyössä. Sivistyksen toimialue on mukana kunnan johtamisen kehittämistyössä. Pedagogisen johtamisen kehittäminen on jatkuvaa ja keskeinen tehtävämme. Erityiset toimenpiteet: varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin kehittäminen yhteistyössä Reunamo Educationin kanssa. Koulujen johtoryhmävalmennus jatkuu ja laajenee työyhteisvalmennuksiin. Valmennukset toteutettu suunnitellusti. Käynnissä pilotit varhaiskasvatuksen johtamisen kehittämiseen, jossa tavoitteena on saada hyvät käytänteet pedagogiseen johtamiseen.	Sivistysjohtaja

<p>15. Johdamme ihmisiä innostaen ja yhdessä uutta tehden. Tuusulan kunta on vetovoimainen työnantaja ja kunnan henkilöstö voi hyvin</p>	<p>15.05 Kehitämme johtoryhmätyötä ja tiedolla johtamista sivistyksen toimialueella</p>	<p>15.05.02 Johdamme ruokapalveluiden henkilökuntaa coaching –menetelmän kautta</p>	<p>2020</p>	<p>Resurssien puute. Riittävien järjestelmien puute.</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä</p>	<p>Tuusulan kunnassa on hyväksytty hyvinvointiohjelma, jota toteutetaan sivistyksen toimialueella. Esimiehet on koulutettu ja tämä on painopistealue toiminnassamme. Varhaiskasvatuksessa on käynnistetty työsuojelupäällikön ja työterveyshuollon kanssa työhyvinvointiin liittyvät tapaamiset. Esimiehiä tavataan säännöllisesti ja pohditaan mahdollisuuksia vaikuttaa henkilöstön poissaoloihin, jotka varhaiskasvatuksessa muita palvelualueita korkeammalla tasolla. Perusopetuksessa panostetaan siihen, että tutorit toimivat laajasti osaamisen kehittämisen tukena. Tutoreina toimii myös koulucoacheja ja vertaismentoroinnin osaajia, joten henkilöstön on mahdollista saada myös ratkaisukeskeistä yksilö- tai pienryhmäcoachingia työhyvinvointinsa tueksi. Yhteisopettajuuden ja tiimityön mallit ovat vallitsevana käytänteenä kouluilla eri muodoissa. Tiimityö tukee työhyvinvointia. Kouluilla kiinnitetään huomiota fyysiseen hyvinvointiin (työympäristö, liikkuminen), psyykkiseen hyvinvointiin (kiireen kesyttäminen, työn tasainen jakaminen) sekä sosiaaliseen hyvinvointiin (YS-ajan jakaminen tasaisesti eri tarpeisiin, aikuisten välisen vuorovaikutuksen kehittäminen). Ruokapalveluissa oli tarkoitus suorittaa työhyvinvointikortit, mutta pandemiatilanteen vuoksi koulutusta ei pystytty vielä järjestämään. Ruokapalveluissa on otettu laajasti käyttöön uusi aktiivisen tuen -malli. Vapaa</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
--	---	---	-------------	--	--	--	---	------------------------

<p>15. Johdamme ihmisiä innostaen ja yhdessä uutta tehden. Tuusulan kunta on vetovoimainen työnantaja ja kunnan henkilöstö voi hyvin</p>	<p>15.06 Edistämme osallisuusajattelun juurtumista ja leviämistä organisaatiossa</p>		<p>2020</p>	<p>Resurssien puute Sitoutumisen puute Onnistumisten säännöllinen esiintuominen</p>		<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Varhaiskasvatuksessa keskitytään pedagogisen johtamisen vahvistamiseen observoinnista saatujen tulosten perusteella. Lisäksi vaka-yksiköiden johtajat ovat kaikki osallistuneet observointikoulutukseen ja tulevat 2021 vuoden aikana tekemään havainnointia muissa kuin omissa yksiköissään. Saatujen tulosten perusteella tehdään uusi pedagoginen kehittämissuunnitelma seuraavalle kaudelle. Koulujen edustajien kanssa on pidetty osaamisen kehittämisen päivä, jossa on jaettu toimivia käytänteitä yksiköihin vietäviksi. Tutoropettajatoiminnan kautta rehtorit ovat voineet ohjata henkilöstön koulutusta havaitsemiinsa osaamistarpeisiin. Tuusulan lukiossa pedagogisen johtamisen tueksi vahvistetaan tiedolla johtamista ja erilaisten tietokokonaisuuksien (esim. hallinto-ohjelmien tietokannat, erilaiset kyselyt, tutkimukset, selvitykset, ylioppilaskirjoitusten tulokset) hyödyntämistä.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
<p>15. Johdamme ihmisiä innostaen ja yhdessä uutta tehden. Tuusulan kunta on vetovoimainen työnantaja ja kunnan henkilöstö voi hyvin</p>	<p>15.06 Edistämme osallisuusajattelun juurtumista ja leviämistä organisaatiossa</p>	<p>15.06.01 Vahvistamme muutosjohtamista työyhteisövalmennuksella</p>	<p>2020</p>	<p>Resurssien puute. Sitoutumisen puute. Onnistumisten säännöllinen esiintuominen.</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä</p>	<p>Toimintakulttuurin kehittäminen on keskiössä palveluverkkotyössä. Sivistyksen toimialue on mukana kunnan johtamisen kehittämistyössä. Pedagogisen johtamisen kehittäminen on jatkuvaa ja keskeinen tehtävämme. Erityiset toimenpiteet: varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin kehittäminen yhteistyössä Reunamo Educationin kanssa. Koulujen johtoryhmävalmennus jatkuu ja laajenee työyhteisövalmennuksiin. Riihikallion koulun rakennushankkeeseen liittyvä valmennus aloitettu. Kirkonkylän koulun valmennus siirtyy tulevalle vuodelle. Käynnissä pilotit varhaiskasvatuksen johtamisen kehittämiseen, jossa tavoitteena on saada hyvät käytänteet pedagogiseen johtamiseen. Uusiin varhaiskasvatuksen yksiköihin valittujen työntekijöiden kanssa aloitetaan uuden toimintakulttuurin muodostaminen vuotta ennen toiminnan aloittamista.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>

15. Johdamme ihmisiä innostaen ja yhdessä uutta tehden. Tuusulan kunta on vetovoimainen työnantaja ja kunnan henkilöstö voi hyvin	15.06 Edistämme osallisuusajattelun juurtumista ja leviämistä organisaatiossa	15.06.02 Nostamme esiin osaamisia ja onnistumisia	2020			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistely/käyttöön otettu	Viestinnän kehittäminen ja hyvät käytänteet jaetaan osana hanketyötä. Sivistyksen viestinnässä mm. kuukausikirjeessä tehdään näkyväksi onnistumisia. Varhaiskasvatuksen laadun arviointi tuo esille hyviä käytänteitä	Sivistysjohtaja
20. Tiivistämme Jokelan keskustaa rataa tukeutuen ja vahvistamme taajaman vetovoimatekijöitä	20.03 Jokelan koulukeskuksen strateginen selvitys valmistuu ja käsitellään		2020			4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistely/käyttöön otettu	Jokelan alueen strateginen selvitys on valmistunut ja tuotu tiedoksi. Syksyksi 2020 suunniteltu enkkavaikutusten arviointi siirtyi koronatilanteen vuoksi keväälle 2021.	Sivistysjohtaja
20. Tiivistämme Jokelan keskustaa rataa tukeutuen ja vahvistamme taajaman vetovoimatekijöitä	20.03 Jokelan koulukeskuksen strateginen selvitys valmistuu ja käsitellään	20.03.01 Saamme valmiiksi Jokelan alueen koulupalveluiden selvityksen	2020			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Selvitys on valmis ja tulee tiedoksi kevään 2020 aikana. Ennakkovaikutusten arviointi siirtyi sysksystä 2020 keväälle 2021 koronatilanteen vuoksi. Esitys tulee päätökseen loppuvuodesta 2021.	Sivistysjohtaja
21. Vahvistamme Kellokosken omaleimaisuutta ja vetovoimaa Ruukin ja Sairaalan aluetta sekä keskustaa kehittämällä	21.04 Laadimme Kellokosken kirjaston kehittämissuunnitelman		2020	Keusoten aikatauluToimintakulttuurin erilaisuus		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Kellokosken kirjaston ja nuorisotilan uudistamisen suunnittelu on käynnissä. Kirjasto ei saanut lisätilaa terveysaseman puolelta, joten remontti toteutetaan olemassa oleviin tiloihin. Tilasuunnittelun yhteydessä on käynnistetty omatoimikirjasto-projekti, jossa etsitään parasta omatoimikirjastoratkaisua Tuusulan kunnankirjastolle. Ratkaisu otetaan käyttöön ensimmäisenä Kellokoskella kirjaston remontin yhteydessä. Kirjaston ja nuorisotilan yhteisiä tarpeita tilojen ja toiminnan osalta on kartoitettu. Remontti toteutetaan vuonna 2021 ja kaikki remonttisuunnitelmat ovat valmistuneet vuoden 2020 aikana. Omatoimikirjastoratkaisun toimittaja on valittu.	Sivistysjohtaja
21. Vahvistamme Kellokosken omaleimaisuutta ja vetovoimaa Ruukin ja Sairaalan aluetta sekä keskustaa kehittämällä	21.04 Laadimme Kellokosken kirjaston kehittämissuunnitelman	21.04.01 Laadimme Kellokosken kirjaston kehittämissuunnitelman vuonna 2020 yhteistyössä nuorisopalveluiden ja kuntatoimialan kanssa	2020	Toimintakulttuurin erilaisuus		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Kellokosken kirjaston ja nuorisotilan toiminta- ja tilasuunnittelu on käynnissä. Ensimmäiset luonnokset tilasuunnitteluun on saatu suunnittelijoilta ja ne ovat kommenttikierroksella. Tilasuunnittelun kannalta auki on vielä saadaanko lisätilaa Keusotelta eli terveysaseman puolelta.	Sivistysjohtaja

23. Kansainvälistymme ja luomme sille edellytyksiä	23.02 Vahvistamme kansainvälisyyttä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa		2020	Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Globaalikasvatuksen hankerahoituksella on toteutettu ja toteutetaan koulutuksia ja tuetaan koulujen ja päiväkotien omia kansainvälisyyttä edistäviä teemapäiviä ja valinnaisainekursseja. Järjestämme vuosittain syyskuussa Tuusulan omat kielimessut. Koko kuntaa koskeva kansainvälistymissuunnitelma on laadinnassa ja viedään päätöksentekoon vuoden 2020 aikana.	Sivistysjohtaja
23. Kansainvälistymme ja luomme sille edellytyksiä	23.02 Vahvistamme kansainvälisyyttä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa	23.02.01 Kehitämme kieliohjelman	2020	Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Koko kuntaa koskeva kansainvälistymissuunnitelma on laadinnassa ja viedään päätöksentekoon vuoden 2020 aikana. Sivistyksen toimialueella on laadittu kehittämissuunnitelmat/ tehty päätökset:- ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämiseen- A2 - kielivalikon laajentamiseen: kielivalikkoon lisätty 2019 espanja ja 2020 venäjä- englannin kielen kielirikasteisen varhaiskasvatuksen aloittamiseen	Sivistysjohtaja
23. Kansainvälistymme ja luomme sille edellytyksiä	23.02 Vahvistamme kansainvälisyyttä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa	23.02.02 Laajennamme ruotsinkielistä opetusta	2020	Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Koko kuntaa koskeva kansainvälistymissuunnitelma on laadinnassa ja viedään päätöksentekoon vuoden 2020 aikana. Sivistyksen toimialueella on laadittu kehittämissuunnitelmat/ tehty päätökset:- ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämiseen- A2 - kielivalikon laajentamiseen- englannin kielen kielirikasteisen varhaiskasvatuksen aloittamiseen Ruotsinkielisen opetuksen siirtymistä Kirkonkylän koulun kampukseen on valmisteltu suunnitellusti.	Sivistysjohtaja
23. Kansainvälistymme ja luomme sille edellytyksiä	23.02 Vahvistamme kansainvälisyyttä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa	23.02.03 Aloitamme painotetun englanninkielen opetuksen	2020	Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä otettu	Koko kuntaa koskeva kansainvälistymissuunnitelma on laadinnassa ja viedään päätöksentekoon vuoden 2020 aikana. Sivistyksen toimialueella on laadittu kehittämissuunnitelmat/ tehty päätökset:- ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämiseen- A2 - kielivalikon laajentamiseen- englannin kielen kielirikasteinen esiopetus on alkanut Mikkolan ja Pellavan esiopetuksessa 1.8.2020. Painotettua englannin kielen opetusta ei aloitettu.	Sivistysjohtaja

23. Kansainvälistymme ja luomme sille edellytyksiä	23.02 Vahvistamme kansainvälisyyttä opetuksessa ja varhaiskasvatuksessa	23.02.04 Kehitämme kansainvälisten vieraiden ja verkoston ohjelmaa	2020	Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytetty önotettu	Poikkeustilanne vaikuttanut toteuttamiseen. Käytössä EduPacksit. Koko kuntaa koskeva kansainvälistymissuunnitelma on laadinnassa ja viedään päätöksentekoon vuoden 2020 aikana. Kansainvälisiä vieraita ei syyslukukaudella 2020 ollut lainkaan. Yhteistyöpyyntöjä tulevaisuutta silmällä pitäen on tullut, vaikka vieraita ei ole voitu vastaanottaa koronan vuoksi. Käyty neuvotteluja Keudan kanssa neuvotteluja siitä, miten voitaisiin tehdä kv-vieraiden osalta yhteistyötä.	Sivistysjohtaja
26. Panostamme kulttuuritarjonnan monipuolisuuteen ja laatuun, ja matkailu alueella lisääntyy. Luomme mahdollisuuksia kulttuuriliikunnalle.	26.03 Teemme kulttuurituotannon henkilöstösuunnitelman		2020	Taiteeseen käytettävä raha on riippuvainen tonttien myynnistä Taloudelliset riskit			Rykmentinpuiston taideohjelma on toteutunut suunnitellusti. Hyrylän taideohjelma on laadittu ja hyväksytty sekä samalla yhdistetty molemmat taideohjelmat Tuusulan taideohjelmaksi.	Sivistysjohtaja
26. Panostamme kulttuuritarjonnan monipuolisuuteen ja laatuun, ja matkailu alueella lisääntyy. Luomme mahdollisuuksia kulttuuriliikunnalle.	26.03 Teemme kulttuurituotannon henkilöstösuunnitelman	26.03.01 Toteutamme Rykmentinpuiston taideohjelmaa	2020	Taiteeseen käytettävä raha on riippuvainen tonttien myynnistä. Taloudelliset riskit		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Toteutamme suunniteman mukaisesti.	Sivistysjohtaja
28. Kehitämme Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi	28.01 Edistämme Urheilukeskuksen yleissuunnitelman toteuttamista		2020	Resurssien riittämättömyys, alueella on käynnissä useita pieniä ja isoja kehittämishankkeita Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytetty önotettu	Monitoimihallin toimintakonsepti ja hankesuunnitelma on hyväksytty. Hallin vaiheen 1 suunnitelmat ovat valmiita. Vaiheen 2 luonnokset ovat valmiit. BMX-radan suunnitelmat ovat valmiit ja hankinnan suunnittelu ja lupaprosessi ovat käynnissä. Kuntoportaiden ja yhteyksien toteutus on aloitettu, viimeistelyt tehdään toukokuussa 2021. Jäähallin jäädytysputkisto uusittiin kesä-elokuussa.	Sivistysjohtaja

28. Kehitämme Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi	28.01 Edistämme Urheilukeskuksen yleissuunnitelman toteuttamista	28.01.01 Edistämme Tuusulan urheilupuiston toteutusta hyväksytyin selvityksen pohjalta	2020	Resurssien riittämättömyys, alueella on käynnissä useita pieniä ja isoja kehittämishankkeita. Urheilukeskuksen P-alueet rakennetaan kaikille alueen käyttäjille kunnan toimesta, asia on herättänyt kysymyksiä asemakaavan merkintöjen vuoksi (LPA)		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistely/käyttöön otettu	Monitoimihallin toimintakonsepti ja vaiheen 1 suunnitelmat ovat valmiita. Vaiheen 2 luonnokset ovat valmiit. BMX-radan suunnitelmat ovat valmiit ja hankinnan suunnittelu ja lupaprosessi ovat käynnissä. Kuntoportaiden ja yhteyksien toteutus on aloitettu, viimeistelytyöt tehdään toukokuussa 2021. Jäähallin jäädytysputkisto uusittiin kesä-elokuussa. Paikoitusalueen 2 suunnittelu käynnissä (BMX-radan viereen).	Sivistysjohtaja
28. Kehitämme Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi	28.01 Edistämme Urheilukeskuksen yleissuunnitelman toteuttamista	28.01.02 Laadimme monitoimihallin hankesuunnitelman	2020	Resurssien riittämättömyys, alueella on käynnissä useita pieniä ja isoja kehittämishankkeita		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Hankesuunnitelma on hyväksytty.	Sivistysjohtaja
28. Kehitämme Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi	28.01 Edistämme Urheilukeskuksen yleissuunnitelman toteuttamista	28.01.03 Laadimme BMX-radan hankesuunnitelman	2020	Resurssien riittämättömyys, alueella on käynnissä useita pieniä ja isoja kehittämishankkeita		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Valmistui keväällä 2020.	Sivistysjohtaja

28. Kehitämme Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi	28.01 Edistämme Urheilukeskuksen yleissuunnitelman toteuttamista	28.01.04 Teemme hankesuunnitelman vanhan jäähallin korvaamisesta ja teemme peruskorjausta	2020	Resurssien riittämättömyys, alueella on käynnissä useita pieniä ja isoja kehittämishankkeita		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Jäähallin rataputkisto ja kaukalo uusittiin kesällä 2020. Lähivuosien tavoitteena on nykyisen jäähallin toiminnallisuuden parantaminen ja ylläpito. Välitöntä tarvetta hallin korvaamiselle ei ole, koska rataputkiston korjaus toi järjestelmälle laskennallisesti 50v käyttöikä.	Sivistysjohtaja
28. Kehitämme Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi	28.01 Edistämme Urheilukeskuksen yleissuunnitelman toteuttamista	28.01.05 Rakennamme kevyen liikenteen yhteyteen kuntoportaat	2020	Resurssien riittämättömyys, alueella on käynnissä useita pieniä ja isoja kehittämishankkeita		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Toteutettu 75%, viimeistelytöt toukokuussa 2021.	Sivistysjohtaja
29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen	29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026		2020	Sisäilmaan liittyvät terveydelliset riskit, Taloudelliset riskitYhteistyön haasteetLahelan koulutontin kaava ei valmistuEri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidäPäättöksetkoPalvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu.Riittämättömät resurssit		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	Riihikallion hankesuunnitelma ja Martta Wendelin L2 piirustukset hyväksytyt valtuustossa. Toteutussuunnittelu aloitetaan syyskuussa 2020. Rykmentipuiston hankesuunnitelma on valmistunut ja ollut lautakuntien käsittelyssä kesäkuussa ja tulossa valtuuston käsittelyyn syksyllä 2020. Kirkonkylän toteutussuunnittelu käynnissä.Monion suunnittelu käynnissä.Etelärinteen päiväkodin toiminta on päättynyt 31.7.2020Pienten kouluyksiköiden ennakkovaikutustena arviointi on toteutettu syksyllä 2020. Palveluverkkosuunnitelma on päivitetty ja hyväksytty valtuustossa 7.12.2020	Sivistysjohtaja

29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen	29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026	29.01.01 Käynnistämme Monion rakentamisen Hyrylään	2020	Taloudelliset riskit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Monio, lukio ja kulttuuritalon, toteutus suunnittelu on käynnissä ja uusi hankintakilpailutus tulee tehtäväksi loppuvuodesta 2020.	Sivistysjohtaja
29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen	29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026	29.01.03 Käynnistämme Kirkonkylän kampuksen ja Martta Wendelinin rakentamisen	2020	Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Martta Wendelinin rakentaminen on käynnistynyt loppuvuodesta 2020 ja Kirkonkylän kampuksen käynnistyy 2021.	Sivistysjohtaja

<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.04 Edistämme Martta Wendelin -päiväkotihanketta ja Kirkonkylän kampusta hyväksytyjen hankesuunnitelmien mukaan</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p>	<p>Hankesuunnitelmat on hyväksytty ja toteutussuunnittelu on käynnissä Kirkonkylän kampuksen osalta. Martta Wendelinin rakentaminen on käynnistynyt loppuvuodesta 2020. Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus siirtyvät osaksi valmistuvaa Kirkonkylän kampusta.. Martta Wendelinille ollaan saatu rakennuslupa 5.8.2020. Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus siirtyvät osaksi valmistuvaa Kirkonkylän kampusta. Huoltajien tapaamiset on järjestetty syyskuussa 2020.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.05 Saamme valmiiksi Riihikallion koulukampuksen suunnittelun</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Riihikallion monitoimikampuksen hankesuunnitelma on hyväksytty ja toteutussuunnittelu käynnistetty syyskuussa 2020.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>

<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.06 Käynnistämme Lahelan koulun strategisen suunnittelun</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>2 Suunnitteluvaiheessa, on edetty hieman</p>	<p>Henkilökuntainfot on pidetty yhdistyvien koulujen henkilökunnalle keväällä ja syksyllä 2020. Hanksuunnitelmatyö on tavoitteena aloittaa keväällä 2021</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.07 Käynnistämme Rykmentinpuiston yhtenäiskoulun monitoimitalon/kampuksen suunnittelun ja hanksuunnitelma valmistuu</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Hanksuunnitelma on valmistunut ja ollut lautakuntien käsittelyssä. Hyväksytty valtuustossa 5.10.2020. hanke eteen elinkaarimallikilpailutuksen valmisteluun alkuvuodesta 2021</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>

<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.08 Hyväksymme Jokelan alueen palveluverkon kehittämisen suunnat</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis</p>	<p>Jokelan alueen strateginen selvitys ja hiilijalanjälkilaskelmat ovat valmistuneet ja tulevat tiedoksi lautakunnille toukokuussa 2020. Syksyllä 2020 käynnistetään ennakkovaikutusten arviointi. Ennakkovaikutusten arviointi on siirtynyt alkuvuoteen 2021 koronatilanteen vuoksi.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.09 Jatkamme oppimisympäristön ja palveluverkon ohjausryhmän työskentelyä</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p>	<p>Ohjausryhmä on kokoontunut säännöllisesti. Palveluverkon hankkeille on luotu vastuualueet sekä toimintamallit keskeisille prosesseille kuten muutosjohtaminen, osallisuus ja vaikutusten arviointi.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>

<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.10 Vahvistamme opetuksen ja kasvatuksen fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen oppimisympäristön kehittymistä</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p>	<p>Uudistamme sivistyksen palveluverkkoa hyväksytyyn palveluverkkosuunnitelman mukaan sekä päivitämme olemassa olevia fyysisiä oppimisympäristöjä suunnitellusti. Oppimisympäristöjen kehittämistä tehdään Iloisen oppimisen Tuusula-käsikirjaa sekä oppimisen Tuusula-käsikirjaa sekä oppimisen Tuusula-käsikirjaa ja opetussuunnitelmaa hyödyntäen. Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöjä kehitetään myös Reunamon observointien perusteella.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
<p>29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen</p>	<p>29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026</p>	<p>29.01.11 Hyödynnämme palveluverkon kehittämis- ja ohjausryhmiä palveluverkkotyön johtamisessa</p>	<p>2020</p>	<p>Yhteistyön haasteet. Eri hankkeiden suunnitellut aikataulut eivät pidä. Päätöksenteko. Palvelumuotoilun toimintamallin ja elinkaarikilpailutusmallin edellyttämät henkilöresurssit eivät riitä tilapalveluissa eikä sivistyksessä, hankkeiden eteneminen hidastuu. Riittämättömät resurssit</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p>	<p>Palveluverkon ohjausryhmä on kokoontunut säännöllisesti keväällä 2020 ja toiminta on jatkunut syksystä 2020. Sivistyksen palveluverkon hankkeille on luotu vastuualueet sekä toimintamallit keskeisille prosesseille kuten muutosjohtaminen, osallisuus ja vaikutusten arviointi.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>

29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen	29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026	29.01.13 Edistämme Martta Wendelin – päiväkotihanketta	2020	Taloudelliset riskit		3 Toteutus on aloitettu, ei vielä valmis	L2 -piirustukset hyväksytyt valtuustossa. Toteutussuunnittelu käynnissä. Valmistuminen 2022 vuoden lopussa. Rakennuslupa on saatu 5.8.2020. Rakentaminen aloitettu loppuvuodesta 2020.	Sivistysjohtaja
29. Uudistamme ja tehostamme kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen	29.01 Toteutamme hyväksytyä palveluverkkosuunnitelmaa vuosille 2019-2026	29.01.14 Toteutamme Illoisen oppimisen Tuusula - käsikirjaa	2020			5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	Käytetään kaikissa palveluverkon hankkeissa suunnittelun tukena.	Sivistysjohtaja

<p>30. Olemme edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojamme. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostojohtamista</p>	<p>30.05 Olemme aktiivisesti mukana valtakunnallisessa kehittämisessä sivistyksen toimialueella</p>		<p>2020</p>	<p>Resurssien puute (hakeminen, suunnittelu, toteutus)</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käytössä</p>	<p>Olemme hakeneet kaikkia strategian mukaisia rahoituksia. Päätyöt 2020 osalta viivästyneet oph:ssa. Olemme saaneet tutortoiminnan rahoitusta, joka on käytössä heinkuu 2020-joulukuun 2021. Olemme saaneet avustusta lasten ja nuorten harrastustoimintaan vuodelle 2020. Avustus saatiin myös keväällä 2020 poikkeusoloista johtuneiden oppimisen haasteiden paikkaamiseen lukuvuodeksi 2020-21. Saatiin avustusta lukutaidon kehittämishankkeeseen Eino- ja Leino, joka käynnistyi elokuusta 2020. Vapaa-aikapalvelut on hakenut avustuksia harrastustoiminnan kehittämiseen, luontoliikunnan perusparannuskohteisiin ja liikuntapaikkarakentamishankkeisiin. Koronarajoitukset ovat vaikuttaneet tutor- ja koulujen kerhotoiminta-hankkeen rahoituksen käyttöön merkittävästi. Tutorrahoitusta jouduttiin palauttamaan. Kerhohankkeen rahoitukseen on saatu jatkoaikaa. Uutta rahoitusta on saatu Globaalikasvatukseen ja Suomen harrastamisen mallin kehittämiseen. Tuusula on mukana alueellisessa "Kaikille yhteinen" -kouluhankkeessa. #UuttaKoulua -hanke päättyi. Loppuraportointi vuoden 2021 alussa.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
---	---	--	-------------	--	--	--	---	------------------------

<p>30. Olemme edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojamme. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostojohtamista</p>	<p>30.05 Olemme aktiivisesti mukana valtakunnallisessa kehittämisessä sivistyksen toimialueella</p>	<p>30.05.01 Haemme aktiivisesti valtionavustuksia ja toteutamme kehittämistoimintaa avustusrahoituksella</p>	<p>2020</p>	<p>Resurssien puute (hakeminen, suunnittelu, toteutus)</p>		<p>4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu</p>	<p>Olemme hakeneet kaikkia strategian mukaisia rahoituksia. Päätökset 2020 osalta viivästyneet oph:ssa. Olemme saaneet tutortoiminnan rahoitusta, joka on käytössä heinkuu 2020-joulukuun 2021. Olemme saaneet avustusta lasten ja nuorten harrastustoimintaan vuodelle 2020. Avustus saatiin myös kevään 2020 poikkeusoloista johtuneiden oppimisen haasteiden paikkaamiseen lukuvuodeksi 2020-21. Saatiin avustusta lukutaidon kehittämishankkeeseen Eino- ja Leino, joka käynnistyi elokuusta 2020. Vapaa-aikapalvelut on hakenut avustuksia harrastustoiminnan kehittämiseen, luontoliikunnan perusparannuskohteisiin ja liikuntapaikkarakentamishankkeisiin. Koronarajoitukset ovat vaikuttaneet tutor- ja koulujen kerhotoiminta-hankkeen rahoituksen käyttöön merkittävästi. Tutorrahoitusta jouduttiin palauttamaan. Kerhohankkeen rahoitukseen on saatu jatkoaikaa. Uutta rahoitusta on saatu Globaalikasvatukseen ja Suomen harrastamisen mallin kehittämiseen. Tuusula on mukana alueellisessa "Kaikille yhteinen" -kouluhankkeessa. #UuttaKoulua -hanke päättyi. Loppuraportointi vuoden 2021 alussa.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>
<p>30. Olemme edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojamme. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostojohtamista</p>	<p>30.06 Vahvistamme lasten ja nuorten osallisuutta</p>		<p>2020</p>	<p>Resurssien puute (koulutuksen ja osaamisen ja edistämisen puute) Sitoutumattomuus toimintaan</p>		<p>5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan</p>	<p>Lasten ja nuorten osallisuutta toteutetaan heidän arjessaan varhaiskasvatyksiköissä ja kouluissa. Lapset ja nuoret on otettu vahvasti mukaan palveluverkon hankkeiden suunnitteluun. On otettu käyttöön uusia osallistavia menetelmiä kuten Erätauko-keskustelumalli.</p>	<p>Sivistysjohtaja</p>

30. Olemme edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojamme. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostoihtamista	30.06 Vahvistamme lasten ja nuorten osallisuutta	30.06.01 Otamme lapset ja nuoret mukaan oppimisympäristöjen kehittämiseen	2020	Resurssien puute (koulutuksen ja osaamisen ja edistämisen puute). Sitoutumattomuus toimintaan		5 Toimenpide on toteutettu ja käyttöön otettu toteutusohjelman mukaan	On järjestetty kaikissa palveluverkon hankkeissa lasten ja nuorten osallisuus ikään soveltuvalla tavalla.	Sivistysjohtaja
30. Olemme edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojamme. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostoihtamista	30.06 Vahvistamme lasten ja nuorten osallisuutta	30.06.02 Käynnistämme oppilasagenttitoiminnan	2020	Resurssien puute (koulutuksen ja osaamisen ja edistämisen puute). Sitoutumattomuus toimintaan		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Oppilasagenttitoiminta on aloitettu Kolsan ja Mikkolan kouluissa. Lukuvuonna 2020-21 oppilasagenttitoimintaa laajennetaan Jokelan yläkouluun. Oppilasagenttitoiminnan kehittäminen on osa opetushallituksen rahoittamaa tutoropettajatoimintaa. Kolsan ja Mikkolan koulujen oppilasagenttitoiminta osallistui lukuvuonna lukuvuonna 2019-20 Helsingin yliopiston Mediapolku-hankeeseen. Oppilasagenttitoiminnassa tehdään yhteistyötä Kuuma-kuntien TVT-verkostossa. Lukuvuonna 2020-21 oppilasagenttitoiminnan koulutukseen lähtee opettaja Paijalan ja Ruotsinkylän kouluista. Osana tutortoimintaa edisteään myös oppilasagenttien toimintaa. Korona vaikuttanut toteutukseen.	Sivistysjohtaja
30. Olemme edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojamme. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostoihtamista	30.06 Vahvistamme lasten ja nuorten osallisuutta	30.06.03 Otamme lapsivaikutusten arvioinnin systemaattiseen käyttöön	2020	Resurssien puute (koulutuksen ja osaamisen ja edistämisen puute). Sitoutumattomuus toimintaan		4 Toteutusvaiheessa lähellä valmistumista, ei vielä viimeistelty/käyttöön otettu	Huomioidaan kaikissa palveluverkon hankkeissa ja laajennetaan myös muuhun päätöksentekoon. Syksyllä 2020 toteutettu pienten koulujen ennakkovaikutusten arviointi: Tuomala, Linjamäki ja Nahkela, osana palveluverkkosuunnitelman päivittämistä.	Sivistysjohtaja